

**Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛО-
ГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНА
проректор по образовательной
деятельности и воспитательной
работе _____ А.Л.Тарасов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Вид практики	Учебная
Тип практики	Технологическая (проектно-технологическая) практика 35.03.06 – Агроинженерия
Направление подготовки / специальность	Технические системы в агробизнесе
Направленность(и) (профиль(и))	
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная, очно-заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	6
Трудоемкость дисциплины, час.	216

Иваново 2024

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики является приобретение навыков:

- освоение приёмов обслуживания тракторов;
- по подготовке сельскохозяйственных машин и орудий к работе;
- контролю и оценке качества работы МТА.

2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базой для проведения учебной практики по управлению машинами является Центр агротехнологий ФГБОУ ВО «Верхневолский ГАУ». В ведении Центра имеется парк техники, участки земли для выполнения операций по обработке почвы.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики Сельскохозяйственные машины, Тракторы и автомобили; Правила дорожного движения

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики Производственная практика (технологическая); СХМ; Технология ремонта машин; Теория ДВС, теория трактора и автомобиля / Энергетические средства в сельскохозяйственном производстве; Основы производственной эксплуатации техники / Основы технического обеспечения использования техники

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) или этапа(ов) практики, отвечающего (их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
1	2	3
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{опк 3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1...5
ОПК- 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк 4} Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	1...5

1	2	3
ПК-1 Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1 _{ПК-1} Демонстрирует знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники для планирования технологического процесса	5
ПК-2 Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники	ИД-1 _{ПК 2} Умеет комплектовать машинно-тракторные агрегаты	1...5
	ИД-2 _{ПК 2} Владеет навыками управления тракторами категорий «В» и «С»	
	ИД-3 _{ПК 2} Владеет навыками проведения операций технического обслуживания тракторов	
	ИД-4 _{ПК 2} Владеет навыками выполнения технологических операций машинно-тракторными агрегатами при возделывании сельскохозяйственных культур.	
ПК-3 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ИД-1 _{ПК 3} .Способен выбирать тракторы и сельскохозяйственные машины с конструктивными особенностями и необходимыми регулировочными параметрами для определенного технологического процесса с оценкой результатов выполнения работ	1...5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.		Форма текущего контроля***
		работа под руководством преподавателя	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5
1. Подготовительный этап				
1.1.	Инструктаж по технике безопасности (на рабочем месте)	2	-	Опрос
2. Техническое обслуживание тракторов				
2.1	Освоение операций технического обслуживания систем смазки, охлаждения, пуска и газораспределительного механизма двигателей тракторов, контролю уровня топлива.	4	5	Опрос, контроль выполнения заданий

1	2	3	4	5
2.2	Операции технического обслуживания системы питания дизельного двигателя. Обслуживание пускового двигателя.	6	5	Опрос, контроль выполнения заданий
2.3	Техническое обслуживание сцепления и коробки передач.	6	5	Опрос, контроль выполнения заданий
2.4	Техническое обслуживание ходовой части, рулевого управления и тормозной системы колесных тракторов	6	5	Опрос, контроль выполнения заданий
2.5	Техническое обслуживание ходовой части, заднего моста и механизма поворота гусеничного трактора	6	5	Опрос, контроль выполнения заданий
2.6	Ознакомление с органами управления тракторов, кабиной, регулировками рабочего места тракториста, системами звуковой и световой сигнализации, отопления и вентиляции	6	5	
2.7	Постановки тракторов на хранение. Консервация трактора.	6	5	
3. Обслуживание и настройка основных марок сельскохозяйственных машин и орудий				
3.1	Вводный инструктаж и правила техники безопасности при эксплуатации МТА, правила безопасности работы с удобрениями и пестицидами. Снятие лемешно-отвальных плугов с хранения. Выбраковка и замена изношенных элементов плугов, проверка правильности их сборки и установки.	6	5	Опрос, контроль выполнения задания
3.2	Подготовка механизмов навески тракторов для работы с навесными плугами. Навешивание плуга на трактор и установка его на заданную глубину обработки. Особенности соединения с трактором оборотных плугов для гладкой вспашки. Подготовка участка поля для работы пахотного агрегата.	6	5	Опрос, контроль выполнения задания
3.3	Проверка технического состояния орудий для почвозащитной обработки почвы. Составление машинно-тракторных агрегатов, подготовка их к работе в соответствии с условиями эксплуатации.	6	5	Опрос, контроль выполнения задания
3.4	Проверка технического состояния орудий для предпосевной сплошной и междурядной обработки почвы. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Подготовка к эксплуатации почвообрабатывающих орудий (культиваторов, борон и катков) на заданные условия работы. Расстановка рабочих органов пропашных культиваторов с учетом особенностей обработки стыковых междурядий и величины защитной зоны.	6	5	Опрос, контроль выполнения задания
3.5	Проверка технического состояния машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур. Настройка рядовой зерновой сеялки и картофелепосадочной машины на заданную норму высева (посадки). Регулирование на стационаре глубины заделки семян (клубней). Наладка механизма привода высаживающих аппаратов в зависимости от типа используемого ВОМа трактора	6	5	Опрос, контроль выполнения задания
3.6	Проверка технического состояния машин для внесения органических и минеральных удобрений, машин для химической защиты растений. Настройка кузовного разбрасывателя ТОУ и разбрасывателей минеральных удобрений с центробежными туковсеивающими аппаратами на заданную норму внесения. Регулирование штангового опрыскивателя на заданный расход рабочего раствора, подбор необходимых распыливающих наконечников в зависимости от обрабатываемой с.-х. культуры.	6	5	Опрос, контроль выполнения задания
4. Использование и оценка качества работы МТА				
4.1	Приобретение навыков использования пахотных агрегатов, разбивки поля на загоны и отбивка поворотных полос. Специфика работы пахотных агрегатов на базе оборотных плугов. Уяснение критериев оценки качества работы пахотных агрегатов по отклонению от заданной глубины вспашки, гребнистости, выравниваемости поверхности, глыбистости.	6	5	Опрос, контроль выполнения задания
4.2	Приобретение навыков использования агрегатов для почвозащитной обработки почвы. Регулирование рабочих органов орудий в полевых условиях. Уяснение критериев оценки качества работы агрегатов для безотвальной обработки почвы.	6	5	Опрос, контроль выполнения задания

5.2.2. Распределение часов практики по семестрам для обучающихся на ЗФО

Вид работы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ИТОГО
1. Подготовительный этап			2			2
2. Техническое обслуживание тракторов			75			75
3. Обслуживание и настройка основных марок сельскохозяйственных машин и орудий			66			66
4. Использование и оценка качества работы МТА			66			66
5. Заключительный этап			7			7
Итого			216			216

5.2.3. Распределение часов практики по семестрам для обучающихся на О-ЗФО

Вид работы	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1. Подготовительный этап				2						2
2. Техническое обслуживание тракторов				75						75
3. Обслуживание и настройка основных марок сельскохозяйственных машин и орудий				66						66
4. Использование и оценка качества работы МТА				66						66
5. Заключительный этап				7						7
Итого				216						216

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студенты сдают зачет принимаемый комиссией на основе отчета по практике и дневника. Зачет проводится в форме устного опроса с использованием полноразмерных машин и орудий, и при необходимости включает также выполнение практических заданий. Необходимость проверки практических навыков может возникнуть в случае неявки (пропусков) на учебную практику или неудовлетворительных результатов продемонстрированных обучающимся во время прохождения учебной практики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики

- 1) Халанский, В.М. Сельскохозяйственные машины: учебник для вузов / В.М. Халанский, И.В. Горбачев. – М.: КолосС, 2006. – 624 с.: ил. **333 экз.**
- 2) Устинов, А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник для нач. проф. образования / А.Н. Устинов. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2000. – 264с. – (Профессиональное образование). **54 экз.**
- 3) Гуревич А.М. Тракторы и автомобили.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Колос, 1983.-336с.: ил. **100 экз.**
- 4) Гуревич А.М. и др. Конструкция тракторов и автомобилей.- М.: Агропромиздат, 1989.-368с.: ил. **88 экз.**

7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики

- 1) Кленин Н.И., Сакун В.А. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. –М.: Колос, 1994. – 751 с.: ил. **71 экз.**
- 2) Устинов, А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник для нач. проф. образования / А.Н. Устинов. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2000. – 264с. – (Профессиональное образование). **54 экз.**
- 3) Родичев В.А. Тракторы и автомобили : учеб-ник для учеб. завед. начальн. проф. образования / В. А. Родичев, Т. И. Родичева. - 4-е изд.,стер. - М.: Колос, 1998. - 336с. **19 экз.**
- 4) Родичев,В.А. Тракторы : учебник для нач проф.образования / В. А. Родичев. - 9-е изд.,перераб. - М. : Академия, 2010. - 288с. **16 экз.**

7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

- 1) ЭБС издательства «Лань» / Точка доступа: <https://e.lanbook.com>

7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики

Не используются

7.5. Информационные справочные системы, используемые для проведения практики (при необходимости)

Не используются

7.6. Программное обеспечение, используемое для проведения практики (при необходимости)

- 1) Операционная система типа Windows
- 2) Интернет-браузеры
- 3) Microsoft Office, Open Office.

7.7. Информационные технологии, используемые при проведении практики (при необходимости)

Не используются

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации
2.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к программе технологической (проектно-технологической) практики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Вид практики **Учебная**

1.1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе для обучающихся на ОФО и О-ЗФО

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	3	4	5
ОПК-3	ИД-1 _{опк 3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Зачет, 4-й сем.	Комплект вопросов и заданий к зачету.
ОПК-4	ИД-1 _{опк 4} Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Зачет, 4-й сем.	Комплект вопросов и заданий к зачету.
ПК-1	ИД-1 _{пк-1} Демонстрирует знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники для планирования технологического процесса	Зачет, 4-й сем.	Комплект вопросов и заданий к зачету.
ПК-2	ИД-1 _{пк 2} Умеет комплектовать машинно-тракторные агрегаты	Зачет, 4-й сем.	Комплект вопросов и заданий к зачету.
	ИД-2 _{пк 2} Владеет навыками управления тракторами категорий «В» и «С»		
	ИД-3 _{пк 2} Владеет навыками проведения операций технического обслуживания тракторов		
	ИД-4 _{пк 2} Владеет навыками выполнения технологических операций машинно-тракторными агрегатами при возделывании сельскохозяйственных культур.		
ПК-3	ИД-1 _{пк 3} .Способен выбирать тракторы и сельскохозяйственные машины с конструктивными особенностями и необходимыми регулировочными параметрами для определенного технологического процесса с оценкой результатов выполнения работ	Зачет, 4-й сем.	Комплект вопросов и заданий к зачету.

* Форма контроля: защита отчета, зачет, дифференцированный зачет и др. формы аттестации. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: защита отчета, 4-й сем.

1.2. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе для обучающихся на ЗФО

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	3	4	5
ОПК-3	ИД-1 _{опк 3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Зачет, 3-й курс.	Комплект вопросов и заданий к зачету.
ОПК-4	ИД-1 _{опк 4} Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Зачет, 3-й курс.	Комплект вопросов и заданий к зачету.
ПК-1	ИД-1 _{пк-1} Демонстрирует знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники для планирования технологического процесса	Зачет, 3-й курс.	Комплект вопросов и заданий к зачету.
ПК-2	ИД-1 _{пк 2} Умеет комплектовать машинно-тракторные агрегаты	Зачет, 3-й курс.	Комплект вопросов и заданий к зачету.
	ИД-2 _{пк 2} Владеет навыками управления тракторами категорий «В» и «С»		
	ИД-3 _{пк 2} Владеет навыками проведения операций технического обслуживания тракторов		
	ИД-4 _{пк 2} Владеет навыками выполнения технологических операций машинно-тракторными агрегатами при возделывании сельскохозяйственных культур.		
ПК-3	ИД-1 _{пк 3} .Способен выбирать тракторы и сельскохозяйственные машины с конструктивными особенностями и необходимыми регулировочными параметрами для определенного технологического процесса с оценкой результатов выполнения работ	Зачет, 3-й курс	Комплект вопросов и заданий к зачету.

* Форма контроля: защита отчета, зачет, дифференцированный зачет и др. формы аттестации. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: защита отчета, Зачет, 3-й курс

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания*			
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Не имеет представления об опасных факторах и приемах безопасного использования техники, об операциях ЕТО, ТО-1 и ТО-2. Не называет особенности конструкции и регулировочные параметры тракторов, СХМ и орудий.	имеет представления об опасных факторах и приемах безопасного использования техники, об операциях ЕТО, ТО-1 и ТО-2. Называет особенности конструкции и регулировочные параметры тракторов, СХМ и орудий с минимально допустимым уровнем знаний, допущено много негрубых ошибок	имеет представления об опасных факторах и приемах безопасного использования техники, об операциях ЕТО, ТО-1 и ТО-2. Называет особенности конструкции и регулировочные параметры тракторов, СХМ и орудий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	имеет представления об опасных факторах и приемах безопасного использования техники, об операциях ЕТО, ТО-1 и ТО-2. Называет особенности конструкции и регулировочные параметры тракторов, СХМ и орудий в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок
Наличие умений	Не выявляет причины часто встречающихся неисправностей при эксплуатации тракторов, СХМ и орудий. Не умеет учитывать тяговые характеристики тракторов, СХМ и орудий при комплектации МТА	выявляет причины часто встречающихся неисправностей при эксплуатации тракторов, СХМ и орудий. Умеет учитывать тяговые характеристики тракторов, СХМ и орудий при комплектации МТА с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	выявляет причины часто встречающихся неисправностей при эксплуатации тракторов, СХМ и орудий. Умеет учитывать тяговые характеристики тракторов, СХМ и орудий при комплектации МТА с негрубыми ошибками. Все задания выполнены в полном объеме, но некоторые с недочетами	выявляет причины часто встречающихся неисправностей при эксплуатации тракторов, СХМ и орудий. Умеет учитывать тяговые характеристики тракторов, СХМ и орудий при комплектации МТА с отдельными несущественными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	Не способен выполнить основные операции по обслуживанию тракторов. Не владеет навыками выполнения технологических операций машинно-тракторными агрегатами при возделывании сельскохозяйственных культур.	Способен выполнить основные операции по обслуживанию тракторов. Владеет навыками выполнения технологических операций машинно-тракторными агрегатами при возделывании сельскохозяйственных культур с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками при решении стандартных задач, а также решения нестандартных задач, отвечающих требованиям стандартов и рынка без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

тенций				
--------	--	--	--	--

3. Оценочные средства

3.1. Комплект вопросов и заданий к зачету

3.1.1. Вопросы к зачету:

1. Опасные факторы при использовании тракторов.
2. Способы тушения пламени от возгорания нефтепродуктов.
3. Причины возникновения пожаров при эксплуатации тракторов.
4. Требования к одежде тракториста-машиниста.
5. Операции ЕТО тракторов.
6. Случаи, запрещающие эксплуатацию трактора.
7. Меры безопасности при выполнении слесарных работ.
8. Меры безопасности при заправке топливом, охлаждающей жидкостью и смене масла.
9. Перечень операций ТО-1 трактора.
10. Перечень операций ТО-2 трактора.
11. Перечень операций сезонного технического обслуживания.
12. Возможные причины внезапной остановки двигателя.
13. Возможные причины и действия при неисправности «Двигатель идет вразнос»
14. Причины дымления при работе двигателя
15. Причины перебоя (неравномерной частоты вращения) в работе двигателя
16. Неисправности системы охлаждения
17. Неисправности системы смазки
18. Неисправности системы пуска и их причины
19. Причины падения мощности двигателя
20. Возможные неисправности муфты сцепления
21. Неисправности тормозов
22. Причины возникновения люфта в рулевом управлении и способы его устранения.
23. Установка магнето на пусковой двигатель.
24. Регулировка ГРМ на тракторе
25. Замена моторного масла
26. Регулировки натяжения гусеничной цепи
27. Регулировки муфты сцепления
28. Техническое обслуживание и неисправности коробки передач
29. Регулировки, производимые в рулевом управлении тракторов МТЗ-80/82
30. Регулировки механизма поворота гусеничного трактора
31. Назвать назначение указанных преподавателем органов управления трактора
32. Агротехнические требования к работе плугов общего назначения и их краткая характеристика.
33. Рабочие органы плугов, их назначение и типы.
34. Классификация культиваторов и их рабочих органов. Общее устройство паровых и пропашных культиваторов.
35. Устройство, принцип работы и правила эксплуатации дисковых почвообрабатывающих орудий.
36. Классификация, назначение, устройство и принцип работы зубовых борон и катков.
37. Устройство и функциональные схемы комбинированных почвообрабатывающих агрегатов.
38. Классификация машин и орудий и их рабочих органов для почвозащитной обработки почвы.
39. Устройство и правила эксплуатации противоэрозионных культиваторов.
40. Классификация машин и их рабочих органов для внесения минеральных удобрений, агротехнические требования к ним.

41. Классификация машин и их рабочих органов для внесения органических удобрений, агротехнические требования к ним.
42. Агротехнические требования к посевным машинам, их классификация.
43. Классификация и устройство рабочих и вспомогательных органов зерновых сеялок.
44. Классификация, устройство и функциональные схемы овощных сеялок.
45. Устройство и функциональные схемы машин для посадки картофеля и рассады.
46. Способы химической защиты культурных растений и классификация машин для их осуществления.
47. Назначение, устройство, функциональные схемы и правила эксплуатации тракторных опрыскивателей штангового типа.
48. Классификация протравливателей семенного материала. Принцип их функционирования и правила настройки на заданный расход рабочей жидкости.
49. Способы уборки трав на сено. Агротехнические требования, предъявляемые к машинам для скашивания естественных и сеяных трав.
50. Назначение, устройство тракторных и самоходных косилок и косилок-кондиционеров (плющилок). Принцип их работы.
51. Назначение, устройство и технологический процесс граблей ротационного и колесно-пальцевого типов. Их основные регулировки.
52. Назначение, устройство, схемы функционирования и правила эксплуатации пресс-подборщиков рулонного типа с постоянной и переменной камерами прессования.
53. Способы заготовки сенажа и силоса, агротехнические требования, предъявляемые к ним.
54. Способы уборки зерновых культур. Конструкции машин для их осуществления, агротехнические требования к зерноуборочным машинам.
55. Общее устройство и функциональная схема зерноуборочных комбайнов с классической компоновкой рабочих органов.
56. Назначение, устройство, технологический процесс и основные регулировки рабочих органов жатки зерноуборочного комбайна.
57. Назначение, устройство, технологический процесс и основные регулировки молотильно-сепарирующего аппарата зерноуборочного комбайна.
58. Назначение, устройство, технологический процесс и основные регулировки сепаратора грубого вороха и системы очистки зерноуборочного комбайна.
59. Способы уборки картофеля и условия их применения.
60. Назначение, устройство, схема функционирования и основные регулировки картофелекопателя с сепарирующими рабочими органами элеваторного типа.

3.1.2. Задания к зачету:

Необходимость проверки навыков во время зачета существует для обучающихся систематически пропускающих учебную практику или неудовлетворительных результатов продемонстрированных обучающимся во время прохождения учебной практики.

Примеры практических заданий для проверки навыков:

1. Провести очистку масляного центробежного фильтра
2. Осуществить регулировку натяжения гусеничной цепи трактора
3. Установить магнето на пусковой двигатель
4. Изменить частоту вращения не зависимого ВОМ
5. Провести переключение привода ВОМ трактора МТЗ-80 с зависимого на не зависимый (или наоборот).
6. Измерить и при необходимости отрегулировать зазор в клапанном механизме
7. Проверить уровень масла в агрегатах трактора
8. Осуществить удаление воздуха из системы питания топливом
9. Выполнить регулировку схождения колес трактора МТЗ-80
10. Измерить люфт в рулевом управлении

11. Проверить момент впрыска топлива
12. Проверить давление воздуха в шинах
13. Осуществить смазку ходовой части гусеничного трактора
14. Провести технический уход за воздушным фильтром
15. Подготовить навеску трактора для работы с широкозахватной сельскохозяйственной машиной
16. Выполнить регулировку ширины колеи задних колес у трактора МТЗ-80/82
17. Выполнить проверку свободного хода педали сцепления
18. Проверить и при необходимости отрегулировать натяжение ремня привода генератора трактора
19. Выполнить операции ЕТО
20. Осуществить запуск двигателя трактора
21. Подготовить пахотный агрегат на базе универсально-пропашного трактора и навесного плуга к работе.
22. Подготовить пахотный агрегат на базе гусеничного трактора и навесного плуга к работе.
23. Подготовить пахотный агрегат на базе колесного трактора общего назначения и оборотного полунавесного плуга к работе.
24. Подготовить почвообрабатывающий агрегат на базе гусеничного трактора и тяжёлой дисковой бороны к работе.
25. Подготовить почвообрабатывающий агрегат на базе универсально-пропашного трактора и парового культиватора к работе.
26. Подготовить почвообрабатывающий агрегат на базе универсально-пропашного трактора и блочно-модульного культиватора к работе.
27. Подготовить почвообрабатывающий агрегат на базе универсально-пропашного трактора и пропашного культиватора к работе.
28. Подготовить почвообрабатывающий агрегат на базе гусеничного трактора и противоэрозийного культиватора к работе.
29. Подготовить почвообрабатывающий агрегат на базе универсально-пропашного трактора и кольчато-шпорового катка к работе.
30. Подготовить навесной разбрасыватель минеральных удобрений к работе.
31. Подготовить кузовной разбрасыватель минеральных удобрений к работе.
32. Подготовить кузовной разбрасыватель ТОУ к работе.
33. Подготовить навесной штанговый опрыскиватель к работе.
34. Подготовить рабочие органы зернотуковой сеялки к работе.
35. Настроить зернотуковую сеялку на заданную норму высева.
36. Подготовить рабочие органы картофелепосадочной машины к работе.
37. Настроить картофелепосадочную машину на заданную густоту посадки.
38. Подготовить к работе навесную косилку с сегментно-пальцевым режущим аппаратом.
39. Подготовить к работе навесную косилку с ротационным режущим аппаратом.
40. Подготовить к работе косилку-измельчитель с роторным режущим аппаратом.

3.1.3 Методические материалы

Обучающийся без подготовки отвечает на вопросы зачета, а также по решению членов комиссии выполняет задания по обслуживанию, регулировкам СХМ и тракторов, агрегатированию МТА. Комиссия вправе исключить выполнение заданий во время проведения зачета, в случае если обучающийся, во время прохождения практики успешно выполнял все виды работ, предусмотренные ее содержанием с подтверждением факта их проведения в дневнике по учебной практике.